

Полынкина Елена Сергеевна
воспитатель

АНОО «Областная гимназия имени Е.М.Примакова»
д.Раздоры, Одинцовский район, Московская область

**Различение и обозначение основных цветов, их оттенков, соотношение
предметов по размеру**

Форма работы: групповая.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Ход:

1. Организационный момент.

— Ребята, кто хочет со мной поиграть?

2. Игра «Один — много».

— Посмотрите, что я приготовила сегодня для игры (воспитатель показывает фигурки птичек). Кто это? Сколько птичек? Хотите с ними поиграть? (раздает по одной птичке каждому ребенку).

Сколько у тебя, Гриша, птичек? А у тебя, Матвей? А у меня? Возьму и себе птичку (воспитатель берет большую фигурку птички). Что птички умеют делать? (ответы детей)

Покажите, как они летают (движение фигуркой в воздухе). Полетели за мной!

3. Игра «Больше, меньше, поровну»

Дети за воспитателем подходят к магнитной доске, на которой изображена горизонтальная дорожка.

— Птички полетели и на дорожку сели. Вот так! (воспитатель ставит свою птичку первой на дорожке). Сажайте и вы своих птичек на дорожку (дети по очереди ставят птичек в один ряд). Все птички по размеру одинаковые? Сколько больших птичек? Сколько маленьких птичек? Повторите, сколько маленьких птичек?

Птички полетели, на дорожку сели.

На дорожку сели, кушать захотели!

4. Основная часть.

-Воспитатель включает звуки дождя

-Ребята, пошел дождь (воспитатель музыку делает тише)

Дождь кончается — она появляется,

Семицветная дуга под названием... (радуга).

- Давайте построим радугу и назовем из каких цветов она состоит.

Дети по очереди подбирают нужный элемент, называют цвет и конструируют радугу.

5. Игра «Закроем окошки в домиках»

Дети подходят к столам, на которых разложены цветные домики. Воспитатель раздает детям разноцветные геометрические фигуры (по 3 — 6 штук, в зависимости от уровня развития каждого ребенка) и кратко напоминает правила игры, уточняя цвет и форму окон. Затем говорит:

Птички в домиках сидят,

И в окошечки глядят.

Дунул ветер!(дети дуют) Помогите!

Все окошки затворите!

Дети, свободно двигаясь между столами, закрывают все окна цветными геометрическими фигурами.

6) Упражнение «Какого цвета не стало?».

- И в завершении нашего занятия я снова предлагаю вам поиграть с радугой.

На этот раз вам нужно быть очень внимательными для того, чтобы угадать, какого цвета у радуги не стало.

Дети закрывают глаза, педагог убирает одну цветную деталь, затем дети, открыв глаза, определяют, какого цвета не стало.

7. Подведение итогов.

- Назовите, из каких цветов состоит радуга?

— Ребята, понравилось вам сегодня играть? Будем еще им помогать и придумывать новые игры?

- Молодцы, ребята! Спасибо вам за отличную работу!